

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 21»**

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 21»
_____ Е.Л.Каретина
Приказ № 01-02/221 от 10.10.2025

**Положение об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 21»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; □ Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 учебном году»

1.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, заключением ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3 Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

— создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

— освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы инклюзивного обучения (при запросе департамента образования мэрии г. Ярославля).

Специальная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается на психолого-педагогическом консилиуме на базе школы в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 21».

2.2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения ПМПК при наличии заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения.

2.3. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе), при **инклюзивном обучении** устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

2.4. При организации обучения детей с ОВЗ необходимо

— обеспечить специальную помощь обучающимся (обеспечить наличие педагога-психолога и прочих специалистов (при наличии));

- специалистам в соответствии с заключением ПМПК иметь программы индивидуальнокоррекционной развивающей работы;

— осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

III. Образовательный процесс.

3.1. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. в случае отсутствия собственных специалистов, путем привлечения работников организаций - социальных партнеров на основании договора, работающих с детьми с ОВЗ, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Сроки освоения образовательных программ для определенных категорий обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого – медико- педагогической комиссии.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

IV. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями.

4.1. Средняя школа № 9 проводит целенаправленную работу по обеспечению, созданию специальных условий, в которых нуждаются обучающиеся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

4.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (при наличии специалиста или в условиях сетевого взаимодействия);
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям **на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей** (законных представителей).

4.3. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

V. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ.

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с заключением ПМПК.

5.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 на основании заключения ПМПК по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

5.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ на основании заключения ПМПК, по желанию проводится в форме ЕГЭ или ГВЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

6.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников (при наличии кадров), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.